

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 пос. Белореченск
Омутнинского района Кировской области
Администрация муниципального образования
Омутнинский муниципальный район Кировской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Забота и милосердие»

для обучающихся 8 - 9 классов

Пояснительная записка

Направление внеурочной деятельности: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Забота и милосердие» для обучающихся 8-9 классов. Данная программа направлена на формирование сплоченной команды волонтеров - лидеров школьного подросткового волонтерского отряда, а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности, в том числе и в образовании. Интерактивные методы обучения (т.е. живое общение) позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки общения, уверенности, саморегуляции, стрессоустойчивости, а так же навыки работы в разновозрастных группах.

Таким образом, **целью программы** является – формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского отряда, развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

В ходе достижения заявленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля.
2. Обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни.
3. Развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье.
4. Развитие навыков самооценки и понимания других, навыков управления собственными эмоциями и эмоциональными состоянием.
5. Развитие навыков конструктивного общения, навыков продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыков самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций.

Основной формой проведения занятий является групповая работа, которая включает в себя выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, презентацию результатов групповой работы, решение ситуационных задач, психологические упражнения, дискуссии, игры, акции, реализация проектов, анкетирование, рефлексии и др.

В рабочую программу по внеурочной деятельности «Забота и милосердие» включены целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, выражающие познавательный интерес, ориентированные в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества,

развивающие навыки использования различных средств познания, демонстрирующие навыки наблюдений, накопления фактов.

Количество часов: 8 класс – 34 часа (1 час в неделю), 9 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Направления работы:

- 1. Экологическое** (организация и участие в различных экологических акциях)
- 2. Патриотическое** (классные часы памяти, участие в акциях «Бессмертный полк», «Рядом с нами ветеран», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.)
- 3. Социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, помощь воспитанникам дошкольных групп, помощь пожилым людям, разработка и реализация социальных проектов).
- 4. Событийное** (оказание помощи в подготовке и проведении школьных праздников, флешмобы)

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка.

Познавательные:

- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с волонтерскими организациями в России; самостоятельное создание способов поискового характера; с деятельностью решения проблем.

Коммуникативные:

- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД;
- умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;

- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение соблюдать нормы этики и этикета;
- умение слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

К концу обучения обучающийся научится:

- организовывать и проводить различные мероприятия для нуждающихся в помощи;
- проводить профилактические, экологические и другие акции, направленные на охрану окружающей среды, на сохранение здоровья;
- проводить практическую работу в школе и в поселке;

К концу обучения обучающийся получит возможность научиться:

- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности;
- оценивать результаты волонтерской деятельности
- использовать практические навыки и умения в социально значимых сферах;

Содержание курса

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности, организуют «активные перемены». Участвуют в конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проводят анкетирование и конкурсы рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тематическое планирование 8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Форма проведения	Дата проведения
		Всего	Теория	Практика		
1.	История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров.	1	1		Показ презентации, беседа	
2.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	0,5	0,5	Ознакомление с информацией о нуждающихся, составление плана работы с данной категорией населения	
3.	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность	1	1		Показ презентации	
4.	Основные направления волонтерской деятельности	1	1		Показ видеофильма	
5.	Очно - заочная школа "Благое дело"	1		1	Выезд в ДДТ г. Омутнинск	
6.	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	1	0,5	0,5	Творческое задание: подготовка и раздача листовок, памяток.	
7.	Акция по благоустройству школьной территории	1		1	Работа на школьных клумбах	
8.	Акция по благоустройству школьной территории	1		1	Работа на школьных клумбах	

9.	Акция по пропаганде ПДД	1	0,5	0,5	Творческое задание: подготовка и раздача листовок, памяток.	
10.	Акция «Мы – за мир на дорогах»	1		1	Выход на поселок, раздача памяток жителям поселка	
11.	Подготовка к участию в районном конкурсе волонтеров «Волонтер года»	1	1		Ознакомление с положением конкурса, выбор номинации	
12.	Подготовка к участию в районном конкурсе волонтеров «Волонтер года»	1	0,5	0,5	Подготовка материалов на конкурс	
13.	Подготовка к участию в районном конкурсе социальных проектов «Территория возможностей».	1	1		Ознакомление с положением, выбор темы проекта, распределение ролей	
14.	Подготовка к участию в районном конкурсе социальных проектов «Территория возможностей».	1		1	Работа над проектом	
15.	Тренинг «Познаю себя»	1		1	Проведение тренинга	
16.	Тренинг «Мое отношение к миру»	1		1	Проведение тренинга	
17.	Мир вокруг меня	1	1		Просмотр видеофильмов	
18.	Что такое толерантность	1	1		Беседа	
19.	Психологические особенности пожилых людей	1	1		Час общения с фельдшером	
20.	Безопасность школьников в сети интернет	1	1		Просмотр видеофильма	
21.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1		1	Проведение акции	
22.	Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»	1		1	Творческая работа	
23.	Акция «Подвижные перемены для младших школьников	1		1	Подбор подвижных игр для младших школьников, игры с младшими школьниками на переменах	
24.	Акция День с зарядки»	1		1	Подбор упражнений для зарядки, проведение зарядки	
25.	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	1		1	По особому плану	
26.	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	1		1	По особому плану	
27.	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	1		1	По особому плану	
28.	Акция «Помоги нуждающимся»	1	0,5	0,5	Сбор канцелярских товаров для детей из малообеспеченных семей	
29.	Трудовая акция «Рядом с нами ветеран»	1		1	Трудовая акция по уборке дров	
30.	Трудовая акция по	1		1	Трудовая акция по уборке	

	благоустройству территории около памятника «Вечная слава героям»				территории у памятника	
31.	Акция «Окна Победы»	1	0,5	0,5	Творческая работа	
32.	Акция «Рядом с нами ветеран»	1		1	Акция по запросу населения	
33.	Акция по благоустройству школьной территории	1		1	Работа на школьных клумбах	
34.	Итоговое занятие. Сочинение «Мое отношение к волонтерской деятельности»	1		1	Творческая работа	
Всего		34	12	22		

Тематическое планирование 9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Форма проведения	Дата проведения
		Всего	Теория	Практика		
1	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	1		Ознакомление с информацией о нуждающихся, составление плана работы с данной категорией населения	
2	Основные правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность.	1	0,5	0,5	Тестовая работа	
3	Акция «Лучики добра»	1		1	Участие в районной акции	
4	Акция «Поздравь учителя»	1			Творческая работа	
5	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	1	0,5	0,5	Творческое задание: подготовка и раздача листовок, памяток.	
6	Акция по благоустройству школьной территории	1		1	Работа на школьных клумбах	
7	Акция по благоустройству школьной территории	1		1	Работа на школьных клумбах	
8	Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»	1		1	Творческая работа	
9	Создание печатной продукции для проведения профилактических мероприятий.	1		1	Создание буклетов для акции по пропаганде ПДД, «Мы- за мир на дорогах»	
10	Акция по пропаганде ПДД	1		1	Флешмоб, раздача памяток	
11	Акция «Мы – за мир на дорогах»	1		1	Акция на территории поселка, раздача буклетов	
12	Акция «Шаги к толерантности»	1		1	Акция для младших школьников, раздача цветов толерантности	
13	Подготовка к участию в районном конкурсе волонтеров «Волонтер года – 2024»	1	1		Ознакомление с положением конкурса, выбор номинации	
14	Подготовка к участию в	1		1	Подготовка материалов на конкурс	

	районном конкурсе волонтеров «Волонтер года – 2024»					
15	Слет волонтеров «Кто, если не мы»	1		1	Выезд в ДДТ г. Омутнинск	
16	акция "Новый год у ворот"	1		1	Подготовка атрибутов для украшения школы к Новому году	
17	Акция «Построим снежные фигуры для дошкольников»	1		1	Постройка снежных фигур на площадке детского сада	
18	Акция «Подвижные перемены для младших школьников»	1		1	Проведение подвижных игр с младшими школьниками на переменах	
19	Акция «День с зарядки»	1		1	флешмоб	
20	Безопасность школьников в сети интернет	1		1	Подготовка и вручение буклетов школьникам.	
21	Безопасность школьников в сети интернет	1		1	Раздача буклетов школьникам	
22	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	1		1	Работа по особому плану	
23	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	1		1	Работа по особому плану	
24	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	1		1	Работа по особому плану	
25	Подготовка и участие в районном конкурсе социальных проектов «Территория возможностей».	1		1	Работа над проектом	
26	Подготовка и участие в районном конкурсе социальных проектов «Территория возможностей».	1		1	Работа над проектом	
27	Трудовая акция «Рядом с нами ветеран»	1		1	Акция по уборке дров	
28	Трудовая акция по благоустройству территории около памятника «Вечная слава героям»	1		1	Акция по уборке территории у памятника	
29	Оказание помощи в разработке проекта на конкурс "Социальные инициативы"	1	1		Ознакомление с положением, определение номинации, банк идей	
30	Оказание помощи в разработке проекта на конкурс "Социальные инициативы"	1		1	Работа над проектом	
31	Трудовая акция «Рядом с нами ветеран»	1		1	Акция по запросу населения	
32	Акция по благоустройству школьной территории	1		1	Работа на школьных клумбах	
33	Акция по благоустройству	1		1	Уборка на школьной территории	

	школьной территории					
34	Итоговое занятие Оформление альбома «Наша волонтерская деятельность»	1		1	Творческая работа	
Всего		34	4	30		

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Портал DOBRO.RU («Добровольцы России»)
3. Сайты волонтерских движений: <http://volonter.ru/>, <http://авц.рф/>, <http://волонтерыпобеды.рф/>, <http://lizaalert.org/>.

4. ТЕОРИЯ ВОЛОНТЕРСТВА

<http://www.questia.com/Index.jsp?CRID=voluntarism&OFFID=se1>

Интернет-библиотека Questia с большим разделом материалов по волонтерству

<http://friends.pomorsu.ru/~dom28/clib.shtml>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВОЛОНТЕРСТВУ

<http://children.spb.ru/russian/volonter/volonter.htm>

Сайт благотворительного фонда «Детские судьбы». Волонтеры, кодекс волонтера, один день из жизни волонтера благотворительного фонда «Детские судьбы»

<http://admkrain.kuban.ru/news/region/200226/7057.html>

Сайт администрации Краснодарского края. Статья Е. Парапоновой «Дети улиц становятся волонтерами».

<http://www.dobroedelo.ru/vrc/kurs/default.asp>

Сайт РОФ «Доброе дело». Пилотный проект по дистанционному обучению сотрудников и волонтеров геронтологических некоммерческих организаций, которые непосредственно работают с пожилыми людьми. Лекции, контрольные вопросы.